

คำนำ

พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 หมวด 6 ว่าด้วย “มาตรฐานและการประกันคุณภาพการศึกษา” ที่มีสาระสำคัญในมาตราที่ 47 กำหนดให้มีระบบการประกันคุณภาพการศึกษาเพื่อพัฒนาคุณภาพและมาตรฐานการศึกษาทุกระดับ ประกอบด้วยระบบการประกันคุณภาพภายใน และระบบการประกันคุณภาพภายนอก, มาตรฐานที่ 48 กำหนดให้หน่วยงานต้นสังกัด จัดให้มีระบบการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา และให้ถือว่าการประกันคุณภาพภายในเป็นส่วนหนึ่งของกระบวนการบริหารการศึกษาที่ต้องดำเนินการอย่างต่อเนื่อง โดยมีการจัดทำรายงานประจำปีเสนอมาตรฐานหน่วยงานต้นสังกัด หน่วยงานที่เกี่ยวข้องและเปิดเผยต่อสาธารณชน เพื่อนำไปสู่การพัฒนามาตรฐานการศึกษาและรองรับการประกันคุณภาพภายนอก

รายงานการประเมินตนเอง (SAR:Self Assessment Report) ฉบับนี้ จัดทำขึ้นเพื่อรายงานการประกันคุณภาพภายในของวิทยาลัยการอาชีพสอยดาว ประจำปีการศึกษา 2551 ได้จําแนกรายงานตามเกณฑ์มาตรฐานทั้ง 6 ด้าน คือ มาตรฐานผู้เรียนและผู้สำเร็จการศึกษาวิชาชีพ มาตรฐานหลักสูตรและการจัดการเรียนการสอน มาตรฐานกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน มาตรฐานการบริการวิชาชีพสู่สังคม มาตรฐานวัดกรรมและการวิจัย มาตรฐานภาวะผู้นำและการจัดการผู้สำเร็จ รวม 6 มาตรฐาน 34 ตัวบ่งชี้ โดยมีรายละเอียดในส่วนบทสรุปของผู้บริหารข้อมูลทั่วไปของสถานศึกษาสภาพการดำเนินงานของสถานศึกษา การดำเนินงานตามมาตรฐานและตัวบ่งชี้ สรุปและแนวทางการพัฒนาสถานศึกษาในอนาคต

วิทยาลัยการอาชีพสอยดาว

4 พฤษภาคม 2552

สารบัญ

หน้า

คำนำ

สารบัญ

บทสรุปสำหรับผู้บริหาร

บทที่ 1 บทนำ

1. ข้อมูลเกี่ยวกับสถานศึกษา
2. สภาพปัจจุบันของวิทยาลัยฯ
3. จุดเด่นของวิทยาลัยฯ
4. เป้าหมาย สภาพความสำเร็จที่คาดหวังตามแผนพัฒนาสถานศึกษา

บทที่ 2 สภาพการดำเนินงานของสถานศึกษา

1. วิสัยทัศน์ของสถานศึกษา
2. ปรัชญาการจัดการศึกษาของสถานศึกษา
3. พันธกิจ
4. แนวปฏิบัติที่ใช้ไปสู่เป้าหมาย(ยุทธศาสตร์)
5. ระบบโครงสร้างการบริหารงาน
6. ลักษณะของการบริหารงาน
7. การประเมินตามมาตรฐานการศึกษา

บทที่ 3 การดำเนินงานตามมาตรฐานและตัวบ่งชี้

1. มาตรฐานที่ 1 ผู้เรียนและผู้สำเร็จการศึกษาวิชาชีพ
2. มาตรฐานที่ 2 หลักสูตรและการจัดการเรียนการสอน
3. มาตรฐานที่ 3 กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน
4. มาตรฐานที่ 4 การบริการวิชาชีพสู่สังคม
5. มาตรฐานที่ 5 นวัตกรรมและการวิจัย
6. มาตรฐานที่ 6 ภาวะผู้นำและการจัดการ

บทที่ 4 สรุปและแนวทางการพัฒนาสถานศึกษาในอนาคต

ผลการประเมินตามมาตรฐานโดยสรุป

1. มาตรฐานและตัวบ่งชี้ที่ดีและพอใช้เรียงตามลำดับ
2. มาตรฐานและตัวบ่งชี้ที่พอใช้เรียงตามลำดับ
3. มาตรฐานและตัวบ่งชี้ที่ต้องปรับปรุงเรียงตามลำดับ

สารบัญ(ต่อ)

4. แนวทางการพัฒนาสถานศึกษาในอนาคต
 - 4.1 แผนพัฒนาผู้เรียน
 - 4.2 แผนพัฒนาบุคลากรและครู
 - 4.3 แผนพัฒนาด้านบริหารจัดการ
 - 4.4 แผนพัฒนาการจัดหาทรัพยากร
5. สิ่งที่ต้องการความช่วยเหลือจากหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง

ภาคผนวก

1. คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการการดำเนินงานการประเมินคุณภาพภายในของวิทยาลัยการอาชีพสอยดาว
2. ประกาศวิทยาลัยการอาชีพสอยดาว เรื่อง นโยบายและแนวปฏิบัติในการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา